

*Program*  
*Wychowawczo-Profilaktyczny*  
*Zespołu Szkół w Bojmiu*  
*na rok szkolny 2023/2024r.*

## ***I. WPROWADZENIE***

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele podejmują działania wspomagające wychowawczą rolę rodziny, wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, aby uczeń akceptował siebie i był otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

**Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Rola wychowawcza szkoły odnosi się do działań podejmowanych w stosunku do ucznia.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie. Rola działań profilaktycznych podejmowana jest w kierunku do ucznia, nauczycieli i rodziców.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, aby panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, logopedą i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

## **II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
2. Kształtowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów, zachęcanie do rozwijania aktywności fizycznej.
3. Upowszechniamy działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzania w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, oraz poznawania polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
4. Wychowanie w wartości: bezpieczeństwa, dyscypliny, kreatywności, odpowiedzialności, miłości, lojalności, nauki, zrozumieniu, wspólnoty, piękna, sprawiedliwości, mądrości, przyjaźni, wiedzy, uczciwości, poważania, tradycji, wolności, pasji, niezależności, prawości, rodziny, rozwoju, prawdy, porządku, patriotyzmu.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.

6. Wzmocnienie działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, angażowanie do nauki i budowanie dobrego klimatu w szkole, poprawnych relacji rówieśniczych.

7. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią i wojną w Ukrainie.

8. *Wsparcie ucznia migracyjnego do zaistniałych potrzeb psychoedukacyjnych, wdrażanie do edukacji w polskiej szkole.*

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, aby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze.

*Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.*

### **III. PODSTAWY PRAWNE:**

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. 1997 NR 78 poz. 483) weszła w życie 17 października 1997r.
- 2) Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 23 grudnia 1991r.
- 3) Ustawa z 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela ( tekst jedn.: Dz. U. Z 2023r., poz. 984,1234, 1586).
- 4) Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. Z 2022r. poz. 2230 ze zm.).
- 5) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- prawo oświatowe ( Dz. U. Z 2023 r., poz. 900), Art 26, Art. 84.
- 6) Ustawa z 26 października 1982r. O wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( tekst jedn. Dz. U. Z 2016 r. poz. 487).
- 7) Ustawa z 29 lipca 2005r. O przeciwdziałaniu narkomanii ( tekst jedn. Dz. U. Z 2017 r., poz. 783).
- 8) Ustawa z 9 listopada 1995r. O ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych ( tekst jedn. Dz. U. Z 2017 r. poz. 957).
- 9) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U. z 2015r. Poz. 1249).
- 10) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( Dz. U z 2017r. Poz. 1573).
- 11) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 ( Dz. U. Z 2017r.poz. 356).
- 12) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- 13) Statut Zespołu Szkół w Bojmiu.

**VI. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO:** prowadzona jest na bieżąco, uaktualniana w ciągu roku, a jej wyniki analizowane i przedstawiane radzie pedagogicznej na koniec roku

szkolnego. Diagnozy dokonują wychowawcy, pedagodzy i dyrekcja szkoły przy współpracy całej społeczności szkolnej. Diagnoza uwzględniała w szczególności:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego szkoły;
- ankiety skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczące bieżących potrzeb uczniów;
- analizę dokumentacji szkolnej;
- obserwację zachowań uczniów;
- analizę uwag i wpisów w dzienniki uwag;
- analizę frekwencji i osiągnięć uczniów;
- rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- analizę bieżącej sytuacji społecznej.

Wyniki diagnozy przedstawiane są podczas zebrań rady pedagogicznej.

## **V.NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI :**

### 1.Uczymy patriotyzmu.

Cel: Kształtujemy postawę patriotyczną, podejmujemy działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzania w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, oraz poznawania polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych.

### 2. Znamy prawa i obowiązki ucznia.

Cel: Wdrażamy uczniów do przestrzegania praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

### 3. Szanujemy godność osobistą i pracę swoją i innych osób .

Cel: Przestrzeganie zasad poszanowania godności osobistej i wyrabianie poszanowania efektów pracy swojej i innych osób

Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.

### 4. Wspieramy rozwój intelektualny.

Cel: Przygotowujemy do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.

### 5. Propagujemy hasło „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.

Cel: Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie i motywowanie do zdrowego i ekologicznego stylu życia oraz aktywności fizycznej.

### 6. Przeciwdziałamy nałogom.

Cel: Zapobieganie uzależnieniom wśród uczniów.

\* Prowadzenie działań wychowawczo – profilaktycznych podczas:

- przedmiotów nauczania
- godzin z wychowawcą
- zajęć pozalekcyjnych
- udziału w projektach edukacyjnych i profilaktycznych
- apeli porządkowych, konkursów, happeningów...
- indywidualnych rozmów z uczniami i rodzicami

\* Przekazywanie informacji na temat :

Przyczyn zagrożeń uzależnieniami, ogromu szkód społecznych i zdrowotnych w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

## VI. MISJA SZKOŁY

Zespół Szkół w Bojmiu to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję.

Nasza szkoła służyła wielu pokoleniom mieszkańców Bojmia oraz pobliskich miejscowości. Po wprowadzeniu reformy stała się 8 - letnią szkołą podstawową, w której uczą się dzieci z różnych środowisk wychowawczych. Niektóre z nich potrzebują opieki specjalistycznej (psychologiczno-pedagogicznej), inne ukierunkowania w rozwijaniu zdolności, a wszystkie pragną akceptacji i poczucia bezpieczeństwa.

### *Misja szkoły*

**Uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym są przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata.**

Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska nauczycieli- uczniów-rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.

Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej.

Wartości, jakimi się kierujemy to: **szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja.**

W pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

## VII. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

**Absolwent** jest:

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków , posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
- człowiekiem aktywnym , ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

## VIII. UCZESTNICY PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W BOJMIU.

*Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:*

### **Rodzice:**

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

### **Wychowawcy klas:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnoszą o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- Integrują i kierują zespołem klasowym.
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków,
- oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, logopedą i kierownikiem oraz wychowawcami świetlicy szkolnej
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

### **Nauczyciele:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;

- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

#### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

#### **Pedagog szkolny/pedagog specjalny**

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
- rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki.
  - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

#### **Współpraca ze środowiskiem lokalnym:**

- - 1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Stoku Lackim

- 2. Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich w Siedlcach
- 3. Komenda Policji w Siedlcach
- 4. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kotuniu
- 5. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skórcu
- 6. Biblioteka Publiczna w Bojmiu
- 7. Biblioteka Publiczna w Kotuniu
- 8. Ochotnicza Straż Pożarna
- 9. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Siedlcach
- 10. Urząd Gminy w Kotuniu
- 11. Kuratorium Oświaty w Siedlcach
- 12. Parafia Rzymskokatolicka w Oleksinie
- 13.ZO w Kotuniu
- 14. Szkoła Podstawowa w Żeliszewie Podkościelnym

Inne instytucje współpracujące ze szkołą przy realizacji programu (poradnie specjalistyczne, stowarzyszenia i instytucje wspierające działania ekologiczne i promujące zdrowy styl życia).

**Realizowane programy, podejmowane akcje, przedsięwzięcia o charakterze wychowawczo-profilaktycznym.**

1. Realizacja Rządowego Programu „Bezpieczna szkoła”.
2. Realizacja rekomendowanego programu „Wspólne kroki w cyberświecie”.
3. Realizacja elementów rekomendowanego programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”.
4. Akcje:
  - „Sprzątanie Świata”,
  - „Dzień Ziemi”,
  - Zbiórka surowców wtórnych
5. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.
6. Udział szkoły w programie: „Owoce i warzywa”, „Szlanka mleka”.
7. Działalność pracy wolontariatu i współpraca z Caritas w Siedlcach.
8. Realizowanie kalendarza imprez i uroczystości szkolnych zgodnie z harmonogramem.



## IX. Zadania wychowawczo – opiekuńcze

Częste kontakty z rodzicami	Edukacja rodziców, spotkania z rodzicami	Dyrektor szkoły, Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok
Zwrócenie uwagi na nieodpowiednie zachowanie uczniów, próba wczesnego eliminowania tych zachowań.	Lekcje wychowawcze. Rozmowy z uczniami. Prowadzenie notatek z rozmów z uczniami.	Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagog	Cały rok szkolny.
Uświadamianie uczniów o zagrożeniach wynikających z stosowania używek	Lekcje wychowawcze. Rozmowy z uczniami.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Kształtowanie u uczniów umiejętności cyfrowych oraz bezpiecznego poruszania się w sieci	Lekcje wychowawcze. Lekcje informatyki.	Wychowawcy, nauczyciel informatyki	Cały rok szkolny
Motywowanie uczniów do nauki, zachęta do wzmożonej pracy.	Lekcje wychowawcze. Działania motywujące.	Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
Organizacja imprez integrujących klasę.	- Imprezy klasowe z okazji świąt i ważnych wydarzeń, - wycieczki klasowe, - aktywne uczestnictwo w imprezach szkolnych	Wychowawcy klas, nauczyciele współorganizujący p.k.	Cały rok szkolny
Działania mające na celu poprawienie frekwencji uczniów	Comiesięczne monitorowanie frekwencji. Rozmowy z rodzicami i z uczniami.	Wychowawcy klas, dyrektor szkoły pedagog	Cały rok szkolny
Aktywowanie uczniów do działalności społecznej,	- Działalność samorządu uczniowskiego. - Akcje charytatywne /wolontariat	p. D. Czernielewski p. A. Izdebska	Cały rok szkolny

Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości.	LEKCJE WYCHOWAWCZE. ROZMOWY Z UCZNIAMI.	Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagog	Cały rok
--	---	---	----------

## **X. Szczegółowe cele wychowawczo - profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2023/2024**

### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:**

1. Profilaktyka uzależnień
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz czynieniu dobra.
3. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:**

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm i zasad w życiu i cyberprzestrzeni.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
4. Uświadamianie uczniów o zagrożeniach wynikających z stosowania używek.

### **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO:**

1. Kształtowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów.
2. Rozwijanie aktywności fizycznej .

## **XI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego:**

**Ewaluacja** programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo- profilaktycznego. Ewaluacja pozwala ocenić, które z podjętych działań można kontynuować, które trzeba zmienić, a które realizować w przyszłości.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji, zapisów realizowanych treści, teczek uczniów ze specjalnymi p.e.
- przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- rozmowy z rodzicami
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli
- analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego powołany przez dyrektora szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców w dniu .....